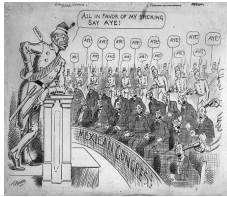


Evaluando con Fuentes Primarias

Grado: Escuela Secundaria

Estándares u objetivos: Analizar en detalle como una persona, evento o idea clave es presentada, elaborada en un texto (por ejemplo, a través de ejemplos y anécdotas). [3]
Determinar el punto de vista o el propósito de un autor en un texto y explique cómo se transmite en el texto. [6]

Biblioteca del Congreso:



¡Unánime! Huerta y el Congreso Mexicano (1913)

<https://www.loc.gov/item/2009617178/>

Contexto histórico del tema: Victoriano Huerta asumió la presidencia de México después de participar en un revuelto a derrocar al presidente Francisco Madero en febrero 1913. En un intento de afirmar la soberanía total sobre su país, disolvió la legislatura y sofocaba violentamente todos oponentes. Huerta usaba tácticas coercitivas para mantened el apoyo para su régimen.

Tomado de: <https://lcn.loc.gov/2009617178>

Sobre la Fuente: La fuente es una caricatura política publicada en la *New York American* en diciembre, 1913 por Thomas Powers.

Tomado de: <https://www.loc.gov/item/2009617178/>

Respuestas:

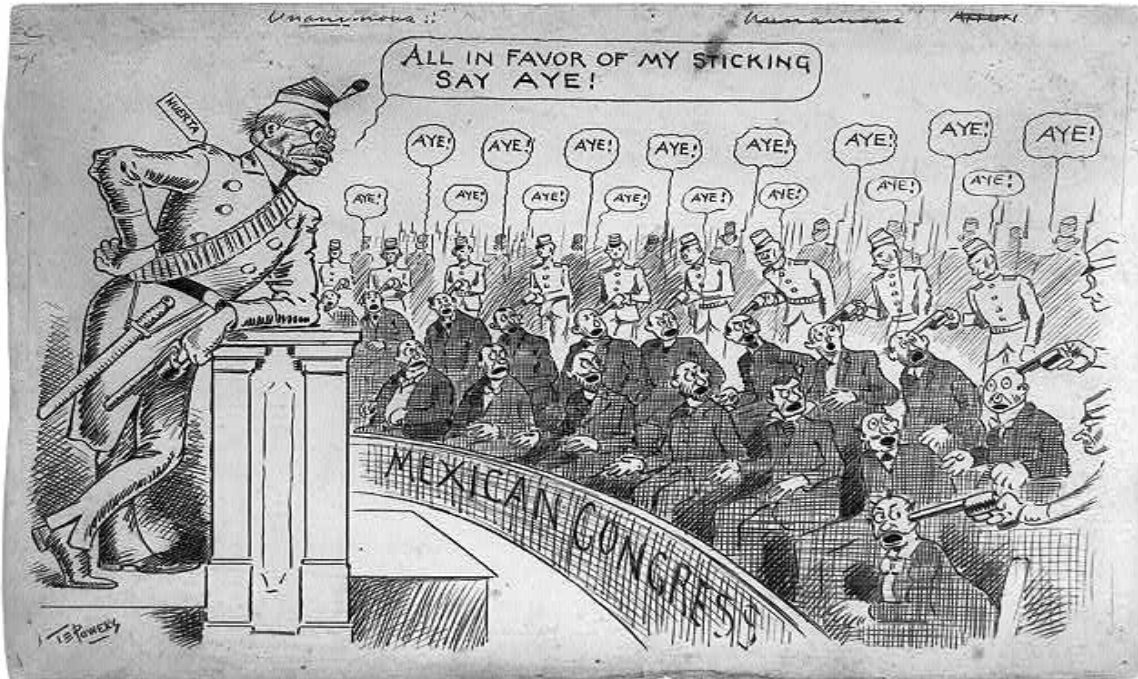
1: C

2: B

Instrucciones:

Analice cuidadosamente la siguiente caricatura política y seleccione la respuesta adecuada para las preguntas.

¡Unánime! 1913



1. **¿Como muestra el artista que Huerta usaba tácticas coercitivas para mantener apoyo a su régimen? [3]**
 - A. Su postura relajada por el podio
 - B. La espada colgando de su cinturón
 - C. Los hombres que tienen a los votantes a punta de pistola
 - D. Su uso de un voto

2. **¿Cuál declaración expresa mejor el punto de visto del artista? [6]**
 - A. Huerta usaba la democracia para ascender al poder.
 - B. Huerta sofocaba violentamente a todos oponentes y ascender al poder por la fuerza.
 - C. Huerta fue muy querido entre los legisladores.
 - D. Huerta tenía un ejército de muchos soldados a su disposición.